

中国妇幼保健协会

中妇幼便函〔2022〕278号

中国妇幼保健协会关于开展 儿童医教协同言语语言综合干预与发展体系建设（启音博士 ‘千百十’计划）项目的通知

各省妇幼保健院、各级妇幼保健院及相关医疗单位：

儿童是祖国的未来、民族的希望，儿童健康成长是国家可持续发展的宝贵资源和不竭动力。儿童言语语言能力是儿童早期发展的核心组成部分；由于各种不利因素的影响，儿童言语语言正常发育常受干扰。据相关研究结果显示：0-6岁言语语言障碍儿童达329万（经治疗一年不愈的）。这些儿童难以融入和适应社会，严重影响出生人口素质提升。

为认真贯彻落实党的十八届五中全会提出“推进健康中国建设”的重大决策，实现《“健康中国2030”规划纲要》和《中国儿童发展纲要（2021-2030年）》中的保障儿童健康发展、构建综合型儿童健康体系、推进儿童健康事业高质量发展工作目标，运用“互联网+”、大数据等新技术，深入开展我国儿童言语语言发育性疾病的监测、预防、筛查、保健与综合干预服务体系建设，提升儿童言语语言发育性疾病综合防治能力，促进儿童健康保障事业高质量发展。经中国妇幼保健协会研究，决定启动“儿童医教协同言语语言综合干预与发展体系建设（启音博士‘千百十’计划）”项目。为保证项目有效实施，经专家组讨论，特制定以下项目实施方案，请参照执行。

项目联系人及电话：

刘艳玲 13911192587

李孝洁 18930047021

郑禹英 18873007700

- 附件：1. “启音博士‘千百十’计划”项目实施方案
2. “启音博士‘千百十’计划”项目申请表



中国妇幼保健协会
2022年8月11日

“儿童医教协同言语语言综合干预与发展体系建设 (启音博士‘千百十’计划)”项目实施方案

一、项目背景

2016年10月中共中央、国务院印发的《“健康中国2030”规划纲要》和《健康儿童行动提升计划(2021-2025年)》提出:加强儿童早期发展,加强儿科建设,加大儿童重点疾病防治力度;坚持预防为主、防治结合,推动以治病为中心向以健康为中心转变,推动儿童保健门诊标准化、规范化建设,加强儿童保健和医疗服务,特别指出加强对儿童风险因素和疾病的筛查、诊断和干预。构建整合型儿童健康服务体系,推进儿童健康事业高质量发展,提升儿童保健服务质量,扎实开展0-6岁儿童健康管理工

作。儿童是祖国的未来、民族的希望。儿童言语语言能力发展作为儿童早期发展的核心组成部分,对于保障儿童健康发展、构建整合型儿童健康体系、推进儿童健康事业高质量发展具有重要意义。但各种不利因素,如出生窒息、早产、宫内感染、出生缺陷等,造成儿童发育性言语或语言障碍。儿童发育性言语或语言障碍是影响儿童生命早期全面健康成长的常见风险因素与疾病,据全国人口普查数据显示:全国现有残疾人数8296万,言语语言听觉障碍人群3542万,其中0-6岁言语语言障碍儿童329万(经治疗一年不愈的)。0-6岁是儿童言语语言发育发展的关键期,对儿童的学习、生活与终生发展至关重要,对其进行系统常规的监测、预防、筛查、保健与早期综合干预是我国妇幼保健系统全面开展儿童健康服务的重要内容,而言语语言康复又是特殊儿童全面康复成功的重要标志。

然而,我国儿童言语语言发育性疾病的诊疗工作起步晚,在监测、预防、筛查、保健与早期综合干预等方面,存在评估内容针对性不足、诊断结果不精准、干预手段欠规范等问题。其次,言语语言障碍儿童

综合干预与发展涉及机体结构补偿、功能恢复、技能运用、能力发展四大相关领域，应在医教协同干预与发展体系中运行。由于学科分类、人才培养等因素，造成了医学与教育康复在独立体系中发展，导致缺乏沟通工具及协同合作的综合服务模式，从而影响了言语语言障碍儿童早期筛查、综合干预进程。

二、指导思想

认真贯彻习近平总书记坚持以人民为中心的发展思想，牢固树立大卫生、大健康理念，实现以治病为中心向以健康为中心的转变。按照国家制定的《健康儿童行动提升计划（2021-2025年）》提出的“智慧儿童健康服务提升行动”计划与目标，可充分利用“互联网+”、大数据等新技术，以“互联网+言语语言综合干预与发展”形式，在各类妇幼保健机构内建立以儿童言语语言发育监测、预防、筛查、保健与早期综合干预为核心的智慧儿童言语语言综合干预与发展体系建设，即：基于ICF理论的“儿童医教协同言语语言项目（启音博士‘千百十’计划）”，实现广泛开展远程会诊、线上转诊、远程培训和指导，促进优质医疗资源下沉，从而把握儿童言语语言综合干预与发展方向，为今后在各级妇幼保健开展工作带来新的发展契机，促进医疗服务的同质化发展，提升我国儿童言语语言疾病综合防治能力，促进儿童言语语言健康事业高质量发展，保障儿童言语语言健康。

三、项目目标

在中国妇幼保健协会领导下，由特殊儿童医教协同干预与发展专业委员会牵头，组织相关专家，制定相应准入标准，对全国遴选而来的10余家示范与培训中心、100余家项目单位、1000余家应用单位进行儿童医教协同言语语言综合干预与发展体系建设的技术指导和验收工作，对符合标准的机构挂牌。鼓励各示范中心、项目单位、参与单位开展儿童言语语言综合干预与发展体系建设合作，推动儿童言

语语言行业整体发展。

组织项目专家组，制定具有科学性、专业性的言语语言综合干预与发展机构建设标准、科室建设标准、以及康复云平台建设标准。在全国范围内选取有条件的三级甲等妇幼保健院成为示范与培训基地，进而带动周围相应条件成熟的妇幼保健机构成为项目单位，逐步向辐射基层妇幼保健机构。中国妇幼保健协会儿童医教协同言语语言综合干预与发展体系建设（启音博士“千百十”计划）项目，具体目标如下：

（一）示范与培训基地：在全国遴选 10 余家三甲妇幼机构成为本项目“示范与培训基地”，并建立长效示范与培训机制。

（二）项目单位：围绕每 1 家“示范与培训基地”，建立多家儿童言语语言综合干预项目单位，形成 1 带多的综合示范区，通过“双向联动转诊、远程评估指导、专家实地下沉”等形式衔接。

（三）应用单位：通过规范培训服务，培育 1000 余家单位开展儿童言语语言发育筛查与干预服务，使其成为“应用单位”。

四、项目内容

在中国妇幼保健协会领导下，由特殊儿童医教协同干预与发展专业委员会牵头，协调并组织全国各级各类妇幼保健机构、教育康复行业的儿童言语语言保健与康复领域的权威专家，组建项目专家组和项目办公室，以项目办为核心展开项目的调研、研讨、论证和推广。具体内容如下：

（一）建设“区域集团式”儿童言语语言健康服务体系

以“市级妇幼保健院的儿保科或康复科”为核心，网络辖区下属的“县区妇幼保健院”，开展“区域集团式”的儿童医教协同言语语言综合干预与发展工作，其中“县区级妇幼保健院”以言语语言发育筛查为主，同时承担部分轻症儿童的干预工作；“市级妇幼保健院”以诊断、评定、制定实施主要的康复计划为主，同时承担区域内儿童

言语语言健康服务的技术指导、质量控制和大数据管理。优化目前儿童言语语言健康管理整体模式，建立“早筛、早诊、早治”的儿童言语语言综合干预与发展服务体系，形成上下联动，高危转诊绿色通道，优化临床资源，提高诊疗效率和质量。

（二）建设儿童言语语言健康服务示范与培训长效机制

以特殊儿童医教协同干预与发展专业委员会为龙头，利用中国妇幼保健协会特殊儿童医教协同干预与发展技术培训中心和示范中心优势，开展系统、规范、专业的言语语言健康服务培训及示范工作。同时，以此为基础，在全国范围内选取 10 余家有条件的三级甲等妇幼保健院成为区域培训基地，进而带动周围条件成熟的妇幼保健机构成为示范基地，逐步辐射到基层妇幼保健机构，实现基层妇幼保健机构言语语言健康服务全覆盖，引领儿童言语语言综合干预与发展方向。

（三）推行“互联网+妇幼言语语言健康服务”模式

根据《中国妇幼保健协会儿童医教协同干预与发展体系及其四大中心建设标准》的要求，制定《儿童言语语言综合干预标准》、《康复云 ICF 平台标准》等。并以“ICF 儿童言语语言整体解决方案”为依据，基于互联网技术与人工智能技术提供综合干预方案及平台（含综合检查、ICF 转换、康复建议、言语语言促进与干预技术等），提高干预方案的科学性、为普及言语综合干预提供技术基础。

（四）通过“早期筛查”加强儿童言语语言健康促进工作

通过高危儿健康管理、普通儿童定期体检等形式，医务人员下沉至基层卫生服务中心、幼儿园进行言语心智发育检查，实现多部门联动筛查的工作机制，落实言语语言健康监测，建立健全我国儿童言语心智发育与干预数据库。对有发育迟缓高危因素的儿童进行健康促进，对有言语语言功能缺陷的儿童实行早筛早诊早治，实现医教协同，保障儿童健康成长。

五、项目组织机构

本项目由中国妇幼保健协会组织实施与监督指导。

(一) 项目领导小组：

组 长：于小千

副组长：黄顺玲、宋世琴、陈 卓

(二) 项目办公室：

主 任：马守玉

副主任：金 磊、张 冰

成 员：刘艳玲、李映辉、李孝洁、李辉、唐勇、许津航

(三) 项目专家组：

组 长：罗 滔 岳阳市妇幼保健院儿童保健与康复医学中心教授、中国妇幼保健协会特殊儿童医教协同干预与发展专委会副主任委员兼秘书长

黄昭鸣 项目首席专家 华东师范大学康复科学系 教授、中国妇幼保健协会特殊儿童医教协同干预与发展专委会副主任委员

副组长：尚 清 河南省儿童医院 主任医师

杜晓新 华东师范大学康复科学系 教授

姚梅龄 郑州大学第三附属医院 主任医师

孙喜斌 中国聋儿康复研究中心 教授

邱 莉 福建省泉州市儿童医院 主任医师

万 萍 上海中医药大学康复医学院 教授

组 员：万 勤 华东师范大学康复科学学系 教授

肖永涛 浙江中医药大学医学技术与信息工程学院教授

王跑球 湖南省儿童医院 主任医师

张 青 邯郸学院教育康复系 教授

刘晓明 北京联合大学育特殊教育系 副教授

庾晓萌 昆明学院特殊教育系 副教授

朱群怡 上海慧敏医疗器械有限公司、中国言语听觉康复科学与 ICF 应用研究院 研究员

李孝洁 上海启音小小虎医疗健康科技有限公司、中国言语听觉康复科学与 ICF 应用研究院 研究员

尹敏敏 杭州师范大学特殊教育系 副教授

郑禹英 岳阳市妇幼保健院 主管护师

汪 琼 岳阳市妇幼保健院 主管护师

谢春香 岳阳市妇幼保健院 副主任康复师

五、项目申报流程

提交项目申请（见附件 2）——现场调研——评估审核——项目建设——项目培训——开展相关工作——项目授牌——项目运行——成果审核。

附件 2

儿童医教协同言语语言综合干预与发展体系建设项目
(启音博士“千百十”计划)

项目申请表

年 月 日

单位名称		法人代表	
联系地址		邮编	
分娩量			
医院性质	请填写编号【 】 (1 儿童医院 2 妇幼保健院 3 综合型医院 4 非公医疗机构)		
目前语言 干预开展 情况	现状项目开展情况： _____ 现有病区、病房： _____ 现有设备配置： _____ 专业人才建设： _____		
联系人 信息	姓名		座机电话
	职务		手机号码
	传真		邮箱
项目提升	是否申请建设华东师范大学博士生实践基地（授牌） <input type="checkbox"/> 是否申请建设世界卫生组织 WHO 的 ICF 示范中心 <input type="checkbox"/>		
申请项目 优势介绍			
项目 参与 计划		申请单位 盖章	

请填写项目申请表，加盖单位公章，提交至儿童医教协同言语语言综合干预与发展体系建设项目（启音博士“千百十”计划）项目办公室邮箱：QYBS@cmcha.org